

APRESENTAÇÃO

De tempos em tempos, os jornais trazem manchetes alarmantes dando conta de resultados de avaliações e pesquisas que atestam os resultados negativos do ensino da leitura no Brasil. Como a sexta economia do mundo pode conviver com desempenhos tão pífios no quesito leitura?

Ao lançarmos a chamada de trabalhos para o volume 37, número 63, 2012, da revista Signo, tínhamos a intenção de buscar congregar artigos que tematizassem, de um lado, boas práticas desenvolvidas na formação de leitores, e de outro, artigos voltados ao desenvolvimento da competência leitora em situações atípicas, tais como a dislexia, hiperatividade, abandono social.

Do total de contribuições submetidas, o Conselho Editorial selecionou em torno de 40% dos textos para publicação, devido a sua contribuição para a questão em tela, os quais constituem o presente número de Signo.

Desejamos a todos uma proveitosa leitura!

Comissão Editorial