

Revista de História e Geografia

ágora

Conselho Editorial

Prof. Dr. Ariovaldo Umbelino de Oliveira (USP)
Prof. Dr. Aurelio Cebrián Abellán (Universidade de Múrcia)
Prof^a. Dr^a. Dirce Maria Antunes Suertegaray (UFRGS)
Prof^a. Dr^a. Elizabeth Cancelli (UNB)
Prof^a. Dr^a. Leila Christina Dias (UFSC)
Prof. Dr. Lúcio Kreutz (UCS)
Prof^a. Dr^a. Maria del Carmen G. Perez (Un. de Múrcia)
Prof. Dr. Mario Maestri (UPF)
Prof. Dr. Martin Coy (Universität Innsbruck Áustria)
Prof^a. Dr^a. Martina Neuburger (Un. Innsbruck Áustria)
Prof. Dr. Mozart Linhares da Silva (UNISC)
Prof^a Msc. Neiva Otero Schaefer (UFRGS)
Prof. Dr. Olgário Paulo Vogt (UNISC)
Prof. Dr. Rogério Leandro Lima da Silveira (UNISC)
Prof. Dr. Rui Cunha Martins (Un. de Coimbra)
Prof. Dr. Sílvio Marcus de Souza Correa (UNISC)
Prof^a. Dr^a. Sandra Jatahy Pesavento (UFRGS)
Prof^a. Dr^a. Virgínia Elisabeta Etges (UNISC)

Editores

Prof^a. Dr^a Erika Collishonn
Prof. Dr. Olgário Paulo Vogt



Reitor
Vilmar Thomé
Vice-Reitor
José Antônio Pastoriza Fontoura
Pró-Reitora de Graduação
Carmen Lúcia de Lima Helfer
Pró-Reitora de Pesquisa
e Pós-Graduação
Liane Mählmann Kipper
Pró-Reitor de Extensão
e Relações Comunitárias
Luiz Augusto Costa a Campis
Pró-Reitor de Administração
Jaime Laufer
Pró-Reitor de Planejamento
e Desenvolvimento Institucional
João Pedro Schmidt

EDITORA DA UNISC

Editora
Helga Haas

Revista indexada em GeoDados e no sistema Latindex: Indexador de Geografia e Ciências Sociais/Universidade Estadual de Maringá - DGE - <http://www.dge.uem.br/geodados>

Ágora [recurso eletrônico] / Universidade de Santa Cruz do Sul,
Departamento de História e Geografia. - Vol. 1, n. 1
(mar. 1995) - Dados eletrônicos. - Santa Cruz do Sul:
EDUNISC, 1995.

Semestral
Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://online.unisc.br/seer/index.php/agora>>
ou <<http://online.unisc.br/seer/>>
eISSN 1982-6737

1. História – Periódicos. 2. Geografia – Periódicos.

Catálogo: Bibliotecária Jorcenita Alves Vieira CRB – 10/1319

ENDEREÇO

UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL
Avenida Independência, 2293 - Caixa Postal 188
96815-900 - Santa Cruz do Sul – RS

Ágora, Santa Cruz do Sul, v. 15, n. 1, p.1 a 199, jan./jun. 2009

SUMÁRIO

EDITORIAL

Artigos

PENSANDO A SOCIEDADE INDIANA: REFLEXÕES ACERCA DA CULTURA HINDU E O SABER HISTÓRICO

Bianca Gonçalves Louzada, André Luiz Portanova Laborde

EDUCAÇÃO LIBERTADORA E MOVIMENTO OPERÁRIO: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE AO ENSINO DE HISTÓRIA

Caroline Terra de Oliveira, Maria de Fátima Santos da Silva, Cauê Lima Canabarro

O ENSINO DA HISTÓRIA E O TRABALHO: APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS

Cauê Lima Canabarro, Caroline Terra Oliveira, Maria de Fátima Santos da Silva

A PERMANÊNCIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRADICIONAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA

César Daniel de Assis Rolim

VIABILIZANDO POSSIBILIDADES: A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES

Cláudia Adriana Rocha Teixeira, Osvaldo André Oliveira

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA VILA DE SANTO AMARO, MUNICÍPIO DE GENERAL CÂMARA, RS: RESGATE DA MEMÓRIA E INSERÇÃO DO TEMA NO CURRÍCULO ESCOLAR.

Cristiéle Santos de Souza, André Luís Ramos Soares

PRESERVANDO A MEMÓRIA REGIONAL: A IMPORTÂNCIA DE UM CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA

Débora Inês Vogt

GRUPO DE ESTUDOS PAIDÉIA: A EXPERIÊNCIA DOCENTE EM HISTÓRIA NA PERSPECTIVA DE DOIS EDUCADORES

Diego Mendes Cipriano, Marcelo Neves Ramos

REFLETINDO AS PRÁTICAS SOCIAIS: A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO DE HISTÓRIA PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.

Everton Bandeira Martins, André Luiz Portanova Laborde

A LUTA FEMININA NO CENÁRIO POLÍTICO-SOCIAL SUL-RIO-GRANDENSE: O CASO DE ANNA AURORA DO AMARAL LISBOA NA CIDADE DE RIO PARDO – RS DE FINS DO SÉC. XIX AOS INÍCIOS DO SÉC. XX.

Fábia Winck

VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO COMO TEMA TRANSVERSAL: UTILIZANDO A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO FORMA DE SENSIBILIZAÇÃO DO PÚBLICO ESCOLAR

Fabiana de Oliveira, André Luís Ramos Soares

A HISTÓRIA ORAL COMO PRÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA

Felipe Nóbrega, Lisiane Soldera, Adriana Senna

O ENSINO DE HISTÓRIA E A DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA: MANEIRAS E POSSIBILIDADES.

Gabriel Jorge Quadros de Paula

POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO MUNICÍPIO DE ITAARA, RS

Guilherme Dias, André Luis Ramos Soares

FORMAÇÃO DA MENTALIDADE POSITIVISTA COMO LEGITIMAÇÃO DE PODER: A CONSEQÜÊNCIA DESSE PROCESSO NA SALA DE AULA

Jackson Manoel Franchi Gonçalves

O ENSINO DE HISTÓRIA COMO INSTRUMENTO AO VESTIBULAR: UM OLHAR SOBRE A PERSPECTIVA DISCENTE

Lidiane Elizabete Friderichs, Lídio Carlos Rodrigues de Lima Junior, André Luiz Portanova Laborde

**PATRIMÔNIO CULTURAL: UMA POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO HISTÓRICA NO
ÂMBITO DO ENSINO**

Luciana Rodrigues Veleda, André Luiz Portanova Laborde

SALVAÇÃO PELA EDUCAÇÃO: O PROCESSO EDUCATIVO EM RIO GRANDE

Marcele da Silva Fernandes, Olívia Pereira Tavares

EDITORIAL

A *Ágora* – Revista de História e Geografia tem como tema “Ensino de História: Identidade e Diversidade”. Este dossiê temático, dividido nos dois números do volume 15, é composto pelos textos resultantes dos debates da XIII Jornada de Ensino de História e Educação, realizada nos dias 13, 14 e 15 de junho de 2007, em uma promoção conjunta do GT Ensino de História e Educação da Associação Nacional de História – Núcleo do Rio Grande do Sul e do Curso de Licenciatura em História da Universidade de Santa Cruz do Sul.

Frente a transitoriedade de muitos dos fóruns de discussão acadêmica, as Jornadas de Ensino de História e Educação alcançaram respeitáveis 13 anos de ininterrupta periodicidade, o que se deu em conjunto com um qualificado debate sobre ensino de história e educação. O sucesso desses eventos são fruto da dedicação dos membros do GT Ensino de História e Educação da ANPUH-RS, que tem entre seus objetivos norteadores possibilitar diálogos entre história e a educação através do debate e problematização de saberes históricos e saberes educacionais – teóricos e práticos; socializar a produção acadêmica a partir dos trabalhos realizados no âmbito do GT Ensino de História e Educação; socializar experiências e práticas de ensino das diversas instituições/ professores/ pesquisadores; constituir um espaço de educação continuada, reunindo profissionais e alunos da graduação, pós-graduação da área de História e área afins; e, promover a reflexão conjunta dos saberes produzidos no âmbito da educação superior com os saberes próprios da educação básica.

Finalmente, os editores da *Ágora* – Revista de História e Geografia reconhecem a dedicação e a competência dos membros da Comissão Organizadora na seleção e revisão dos artigos do dossiê, aos professores Sirlei Gedóz – UNISINOS, Nadir Emma Helfer – UNISC, Mozart Linhares da Silva – UNISC, Enrique Serra Padrós – UFRGS, Maria Aparecida Bergamaschi – UFRGS, Nilton Mullet Pereira – UFRGS. As suas colaborações voluntárias foram fundamentais para o trabalho de edição final do dossiê pelo prof. José Martinho Rodrigues Remedi – UNISC. Também, foi imprescindível o trabalho de sistematização e revisão metodológica da bolsista Bethieli Salvi de Oliveira. Ficam os nossos agradecimentos a todos e, sem esquecer, os nossos sinceros parabéns pelo sucesso da XIII Jornada de Ensino de História e Educação.

Os editores.